**12.10.2023**

**Українська література**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Виразне читання уривків з повісті І. Я. ФРАНКА «ЗАХАР БЕРКУТ»**

Мета:

•   навчальна: закріпити вивчений матеріал;

•   розвивальна: розвивати логічне мислення, навички роботи з текстом, спостережливість, уміння узагальнювати, робити висновки, виразно читати прозовий твір;

•   виховна: виховувати патріотичні почуття; відчуття гордості за наших предків, які мужньо обороняли руські землі від зовнішніх ворогів; зацікавлювати учнів історичним минулим.

**Гра «Вірю — не вірю»**

1.Князь Данило подарував Тугару Вовку величезні полонини. (Так)

2. Виховання в Мирослави було мужеське. (Так) 3. Першого ведмедя вбив Максим Беркут. (Ні) 4. Мирослава врятувала Максима від смерті. (Ні)

5. Керівником тухольської громади був Захар Беркут. (Так) 6. Тугара Вовка обурив звичай скликати копу без його відома. (Так) 7. Тугару подобалось, що Максим сміливий і поводиться з ним та його дочкою, як із рівнею й не соромиться. (Ні) 8. Захар Беркут вивчав лікувальну справу в афонського старця. (Так) 9. Тугар Вовк поставив рогачку й забажав мита. (Так) 10. Тугар убив Митька, який хотів дати свідчення на суді. (Так)

**Літературний диктант «Скажи одним словом»**

1. Події в повісті «Захар Беркут» відбуваються... 2. Головний герой твору... 3. Дочку Тугара Вовка звали ... 4. Назвітьім’ясина Захара Беркута ... 5. Хтозрадивтухольську громаду?.. 6. Захар Беркут передбачивнещастя у ... 7. Тугар Вовк вирішив в останнюхвилинуврятувати. 8. Захар Беркут — це. 9. Тухольцівирішили. 10. «Захар Беркут» — це. твір. 10. Соціальний статус Тугара Вовка. 11. Ріддіяльності Максима. 12. Як називавсястовп, який «пильнував» вхід у тухольську долинувирвало його (Максима) з темного гробу, повернуло йому життя.

Наш урок продовжує гра

**Літературна гра «Характеристика героя»**

1. ...був мужчина, як дуб. Плечистий, підсадкуватий, з грубимиобрисамилиця і грубим, чорнимволоссям, він і сам подобав на одного з злющих тухоль- ськихведмедів. (Тугар Вовк)

2. Товариші поводились з ним так само, як він з ними, свобідно, несилувано, сміялись і жартували з ним, а протевиповлювалийогорозкази точно, швидко і так весело та радо, немов і самі без розказубулиби в тійхвилизробили те саме. (Максим Беркут)

3. Але в чім не мала вона пари міжсвоїмировесницями, так се в природнійсвободісвогоповодження, в незвичайнійсилімускулів, у сміливості й рішучості, властивійтільки мужчинам, щовиросли в ненастаннійборотьбі з супротивнимиобставинами. (Мирослава)

4. Се бувсивий, як голуб, звиш 90-літній старець, найстаршийвіком у цілійгромаді. Батьковісьмохсинів. Рани ніякийзнахар не вмів так скоро і гарнозарадити, як він. (Захар Беркут)

**Бесіда за питаннями**

1. Як Т. Вовк називав тухольців? (Смердами)

2. Ім’я дочки Т. Вовка. (Мирослава)

3. За соціальним станом Т. Вовк — … (Боярин)

4. Назва стовпа, який «пильнував» вхід у тухольську долину. (Сторож)

5. За родом діяльності Максим — … (Гірняк)

6. Один із псевдонімів І. Франка (Мирон).

Отже, «зрадництво» - найганебніша риса в людському житті. Впевнена, що ви будете справжніми патріотами і ніколи не зрадите свій рідний край, рідну неньку.

**Домашнє завдання**

Напиши, як ти вважаєш: «Чи можна суспільне добро ставити вище за особисте чи родинне щастя?»3-5 речень.